



## **11<sup>de</sup> Vervolgopleiding Antroposofische Diagnostiek, Gespreks- en Psychotherapie van de NVAP en BPHA i.s.m. de Academie Antroposofische Gezondheidszorg**

---

### **Voor wie:**

Professionals werkzaam in het veld van psychosociale hulpverlening o.a. psychologen, psychotherapeuten, psychiaters, orthopedagogen (ook van de VG-instellingen), systeemtherapeuten, psychosociale hulpverleners, die reeds de basis van de menskunde vanuit antroposofische gezichtspunten hebben leren kennen. Dit houdt in: het drie-en vierledige mensbeeld, de biografische gezichtspunten, de 12 zintuigen en de 7 levens- en leerprocessen. Deze basis wordt aangeboden in de interdisciplinaire basismodule van de Academie AG. Deze basis kan ook op andere wijze zijn verworven. Het kernteam opleiding besluit in de aannameprocedure over al dan niet toelating.

### **Beeld van de opleiding:**

De deelnemers en de docenten gaan samen op weg. Antroposofie is de leidster. We stellen ons allen lerend op: meer een heel mens worden, de cliënt als mens wezenlijk zien en ontmoeten, gevoel voor zijn lot ontwikkelen en vaardiger worden om de cliënt bij te staan op zijn/haar ontwikkelingsweg.

### **Doelstelling van de vervolgopleiding:**

De professional kan diagnostische gezichtspunten en therapeutische vaardigheden vanuit antroposofische menskunde geïntegreerd toepassen in het werk. Dit betekent een uitbreiding en verdieping van de reeds verworven diagnostische inzichten en therapeutische vaardigheden. De opleiding wordt afgesloten met een certificering tot antroposofisch beroepsbeoefenaar in het eigen vakgebied.

### **Aanbieder**

De opleiding wordt aangeboden door de Nederlandse Vereniging ter bevordering van Antroposofische Psychotherapie en de Beroepsvereniging Psychosociale Hulpverleners Antroposofie in samenwerking met de Academie Antroposofische Gezondheidszorg. Er is sprake van een kernteam van docenten en daarnaast zullen er diverse gastdocenten lesgeven.


## Vormgeving van de opleiding:


### Duur van de opleiding en frequentie:

Er zijn 3 onderdelen van de opleiding:

- a. 10x een maandelijkse dag van 9.30 tot 17.00 uur. Maandags in 2021: 27-09, 25-10, 29-11, 20-12, In 2022: 31-01, 28-02, 28-03, 25-04, 30-05 en 27-06.
- a. Een keuze voor 3 interdisciplinaire scholingsdagen die door de Academie AG in overleg met het kernteam worden vorm gegeven. Voorbeelden van mogelijke studiedagen zijn: dementie, niet aangeboren hersenletsel, autisme spectrum stoornissen, verslaving, stemmingsstoornissen, psychoses, persoonlijkheidsproblematiek.
- b. Maandelijks (in totaal 9 keer) een begeleide intervisie en casuïstiekbesprekingen n.a.v. de lesdagen en aandacht voor de eigen scholingsweg. Deze bijeenkomsten kunnen plaatsvinden in de eigen regio en in kleine groepjes.

**Duur van de hele opleiding is dan 13 dagen plus 9 regionale bijeenkomsten (dagdeel).**

 **Didactiek:** Een ademend dagritme met een afwisseling in: overdracht van levendige menskundige antroposofische kennis waarbij wordt aangesloten bij de ervaringen van de deelnemers, kunstzinnige verwerking van het thema, waarnemingsoefeningen en oefenen van vaardigheden op het gebied van diagnostiek en gesprek. Steeds wordt de hele mens aangesproken in hoofd, hart en handen.

 **Toetsing:** De cursist levert tweemaandelijks een portfolio verslag in aan de hand van vragen en bestudeert literatuur (keuze is aangegeven in literatuurlijst) als voorbereiding en na-bereiding van de behandelde thema's. Daarnaast kiest de cursist een thema waarin de behandelde stof wordt uitgewerkt en deze wordt gepresenteerd aan het eind van de opleiding. Voor certificering dient men minimaal 85% aanwezigheid te zijn.



## Inhoud

In iedere lesdag staat een thema centraal waaraan het eigen leerproces wordt vormgegeven. Aan de hand van dit thema wordt er waargenomen, ervaringen uitgewisseld, theoretische en praktische kennis aangeboden, beeldvormende diagnostiek beoefend en vaardigheden geoefend. De kunstzinnige verwerking staat in dienst van de verdieping van de menskundige inzichten en ook in dienst van verdieping van zelfkennis. Er is aandacht voor vormgeving van de eigen meditatieve scholingsweg.

## De volgende thema's komen aan bod.

Dit wordt per dag nader uitgewerkt in samenwerking met de lesgevers.

## De ontmoeting en de therapeutische relatie

-  De verschillende krachten die werkzaam zijn in de mens en dus ook in de ontmoeting en de relatie. Hoe herken je dit in de praktijk en wat kun je hiermee?
-  Wat zijn mijn drijfveren, mijn missie, wat is mijn authentieke stijl in de relatie? Met verschillende oefeningen om zicht te krijgen op je eigen wilsimpuls in de therapeutische relatie. De rol van warmte in de therapeutische relatie.

- ✚ Bruggen leggen naar ontwikkelingen in het veld zoals de presentietheorie van Andries Baart, theorie U van Otto Scharmer.
- ✚ De herkenning en het toepassen van de kosmische kwaliteiten van jezelf, van de ander en in de therapeutische setting. En hoe ga je hiermee om?

### **Ontwikkelingsperspectief vanuit het antroposofisch mensbeeld**

- ✚ Over de ontwikkeling van kind en adolescent, over problematiek in deze ontwikkeling en de werking daarvan in de volwassenheid.
- ✚ Aanleg, constituties en temperamenten.
- ✚ Ontwikkeling van de 12 zintuigen.
- ✚ Ontwikkelingen in de puberteit.
- ✚ Hechtingsproblematiek als 'vloerkleed' onder vele problemen, in de kindertijd, adolescentie en in het volwassen leven.
- ✚ De invloed van kosmische kwaliteiten (zoals planeten) in de biografie.
- ✚ Het begrijpen van gedrag mede vanuit voorgeboortelijke drijfveren.
- ✚ Hoe krijg je hier gevoel voor en hoe ga je daarmee om in de behandeling?
- ✚ Mannelijke en vrouwelijke kwaliteiten.

### **Psychische en psychiatrische problematiek, diagnostiek en behandeling**

- ✚ Bekeken vanuit het perspectief van de fysieke-etherische constitutie;
- ✚ Exemplarische voorbeelden met betrekking tot diagnostiek en behandeling, zoals angsten, depressies, psychotische stoornissen en persoonlijkheidsstoornissen.
- ✚ Relatie wordt gelegd met reguliere gezichtspunten (b.v. Schematherapie)
- ✚ Inbreng van eigen ervaringen en van cliënten
- ✚ Bekeken vanuit het perspectief van desintegratie;
- ✚ Het belang van samenhang tussen de verschillende wezensdelen van de mens en hoe problematiek zich kan manifesteren bij onvoldoende coherentie en samenhang.
- ✚ Hiervan exemplarische voorbeelden met betrekking tot diagnostiek en behandeling.

### **Hoe kom ik tot een zinvolle persoonsgerichte diagnose en behandeling?**

- ✚ Problematiek/stoornissen worden aan de hand van casussen uitgewerkt. Diagnostiek wordt gedaan vanuit verschillende invalshoeken die we in de antroposofische gezondheidszorg kennen en die in bovenstaande lesdagen aan bod zijn gekomen. Hierdoor kan persoonsgericht diagnostiek en behandeling tot stand komen:
  - ✚ Vier wezensdelendiagnostiek
  - ✚ Drieledig mensbeeld
  - ✚ Biografisch perspectief
  - ✚ Beeldvormende bespreking

### **We eindigen met 'het landen op mijn eigen hulpverlenersstoel'**

- ✚ Terugblik via inbreng van alle deelnemers: wat heeft mij geraakt? Wat is er veranderd? Wat is nog niet af?
- ✚ Presentaties van deelnemers: het gekozen thema wordt toegelicht met passages uit een werk van Steiner.

**Accreditatie wordt aangevraagd bij**

- FGzPT Koepelorganisatie. Federatie van GZ-psychologen, klinisch psychologen en psychotherapeuten
- NIPK&J/NVO (psychologen kinderen en jeugd en orthopedagogen)

**Voor aanmelding is een HBO of Academische vooropleiding vereist.**

**Locatie van opleiding:** Antropia 2 min. lopen van station Driebergen/Zeist

**Kosten voor de vervolgopleiding € 3.300 -- inclusief koffie, thee en lunch.**

Gespreide betaling is mogelijk.

**Aanmeldingen:** [www.academieag.nl](http://www.academieag.nl)

**Informatie over de vervolgopleiding:**

Tosca Dirks, email: [toscaderks.mede@gmail.com](mailto:toscaderks.mede@gmail.com) tel. 0621481871

Erik Beemster, email: [info@erikbeemster.nl](mailto:info@erikbeemster.nl) tel. 0650412643

**Voorbeeld dagindeling:**

09.00 uur	binnenkomen met koffie/thee
09.30 – 10.30 uur	Opmaat en waarnemingsoefeningen met betrekking tot het thema
<b>Pauze</b>	
10.45 – 12.30 uur	Uitwerking van het thema menskundig met uitwisseling ervaringen en stellen van vragen en gesprek
12.30 – 13.30 uur	<b>Lunch en ontmoeting</b>
13.30 – 14.30 uur	Kunstzinnige of therapeutische verwerking van het thema (beeldend, eurytmisch, muzikaal, lichamelijk ervarend)
<b>Pauze</b>	
14.45 – 16.30 uur	Verdieping thema met oefeningen diagnostisch en/of therapeutisch, eventueel in kleine groepen. Mogelijk van cursisten die in eenzelfde zorggebied werkzaam zijn
<b>Pauze</b>	
16.45 -17.00 uur	Samenvattend gesprek en afsluitend beeld